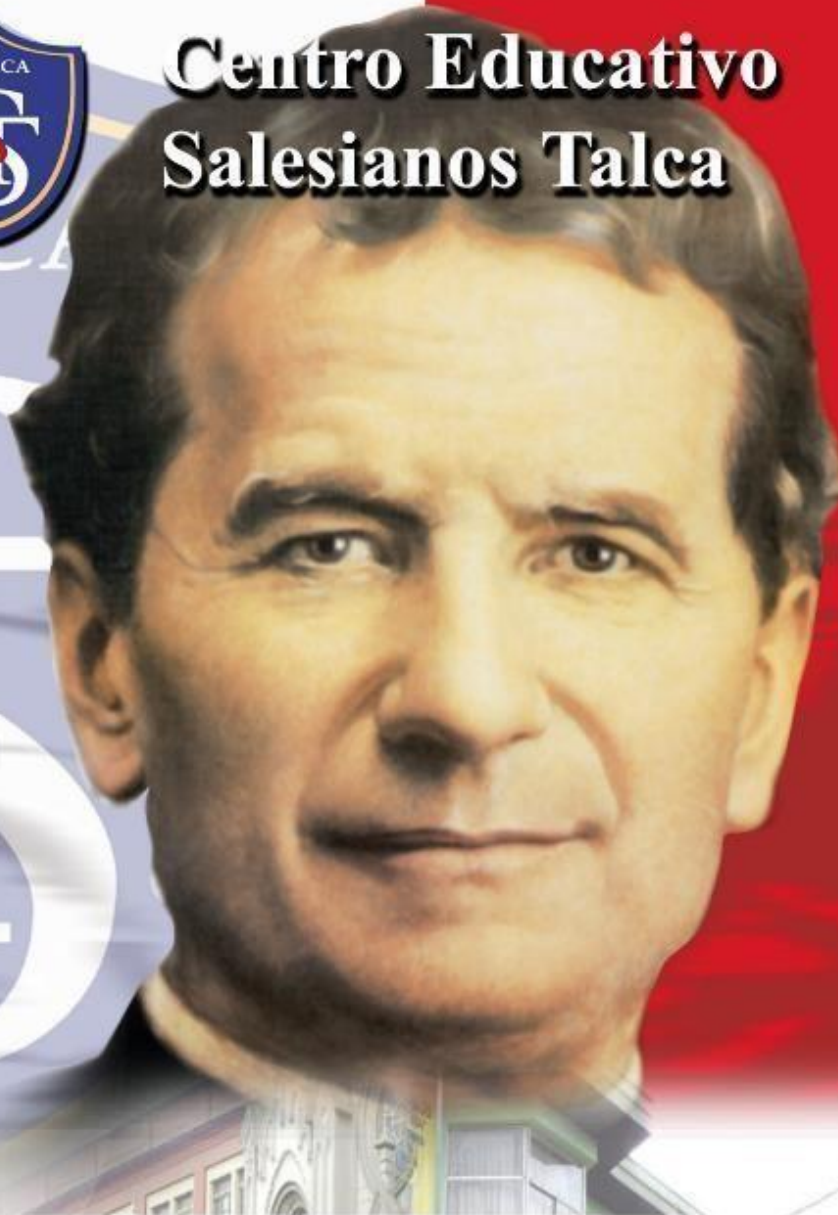





Centro Educativo Salesianos Talca



Plan de Formación Ciudadana del CEST

	Plan de Formación Ciudadana del CEST				 SALESIANOS DON BOSCO
	Fecha Emisión	Edición	Código	N° de Páginas	
	29 de Noviembre 2024	N° 001	CEST – 0122	29/29	
	Responsable	Revisado por	Aprobado por	Ubicación	
Haydee Lecaro	Área Pedagógica	Consejo de Coordinación	Área Pedagógica		
Dirigido a : Comunidad Educativo Pastoral - CEP					

En este documento, se utilizan de manera inclusiva términos como, “el profesor”, “el docente”, “el apoderado”, “el encargado” “el niño”, y sus respectivos plurales, así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo, se refieren a hombres y mujeres.

I.- Presentación

La *Formación Ciudadana* se asume como dimensión de la formación integral desde que el ser humano nace, aportando valores éticos que ayuden a su desarrollo. En el Centro Educativo Salesianos Talca, CEST, queremos asumir la formación ciudadana en una dimensión integral, con una Gestión Educativa Evangelizadora de Calidad, para que, con la práctica del Sistema Preventivo de Don Bosco, nuestros alumnos se formen como “*buenos cristianos y honestos ciudadanos*”. Por esto, se hace necesario implementar un *Plan de Formación Ciudadana*, que se transforma hoy en día en una necesidad educativa, que estimule el desarrollo integral, enfatizando los valores de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), y que la Pastoral Juvenil Salesiana define como Proyecto Educativo Pastoral Salesiano¹ (PEPS). Estos son: *La libertad, el Trabajo, el Amor, la justicia y la Verdad*, lo que nos permite desarrollar convicciones personales en nuestros jóvenes y hábitos de conducta, que piensen y actúen como agentes transformadores de la sociedad, teniendo amplio conocimiento de los derechos y deberes de nuestra nación.

En el marco establecido por la resolución del Tribunal Constitucional en el oficio N° 1552016, emitido por este organismo el 17 de marzo del presente año, que validó el proyecto de ley que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, el Centro Educativo Salesianos Talca, CEST, ha emprendido la tarea de implementar y desarrollar dicho plan, consciente de que una sociedad que realmente sea integradora de todos sus miembros, debe generar espacios en los cuales se desarrolle un espíritu crítico, un pensamiento reflexivo, una actitud propositiva para idear instancias que nos lleven a mejorar las situaciones que nos afectan como país; un interés por conocer el funcionamiento del Estado y sus instituciones fundamentales; una valoración de la diversidad cultural y de la riqueza patrimonial que poseemos, y en donde los valores propios de una sana convivencia democrática se vean fortalecidos constantemente.

¹ Para efecto del ambiente salesiano utilizaremos ambos términos como sinónimos “PEPS (definido por el CRPJS) y PEI (definido por el MINEDUC).

En este contexto, se busca que el *Plan de Formación Ciudadana del CEST*, de acuerdo con las orientaciones del Ministerio de Educación, “integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso”².

Asimismo, de acuerdo a la orientación de nuestro Centro Educativo, que se constituye como institución educativo pastoral, cuyos fundamentos se encuentran expresados en la misión y visión enmarcadas en el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS), el plan de formación que se presenta se enfoca en el respeto a todo ser humano como creación a imagen y semejanza de Dios y, por ello, con todas las facultades para que construya libremente su propio destino sustentado en las enseñanzas de Don Bosco y basado en los valores de respeto, tolerancia, cuidado del medio ambiente, fraternidad, espíritu colaborativo y compromiso con la construcción de una sociedad mejor.

Acción

V.- Acciones Asociadas al Plan

Acción N° 1

"Elección de directiva y delegados del curso "

- **Dirigido a:** Alumnos de 1° EGB a 4° EM
- **Porcentaje de Logro:** 100%

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (OE2). • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos (OE11) • Desarrollar prácticas democráticas para el aprendizaje de principios y valores de la participación y organización ciudadana, la autonomía y las responsabilidades en la comunidad educativa (OE14)
Conceptos:	Opinión, participación, trabajo en equipo

Acción

• **Dirigido a:**

Descripción:	<p>La 1° semana del año escolar: los profesores jefes realizarán una lluvia de ideas con las respuestas dadas por los alumnos frente a las preguntas ¿Qué características debe tener una directiva de curso? ¿Qué esperas de una directiva de curso?.. En el caso del primer ciclo básico los profesores jefes deben primero explicar a los alumnos de qué se trata este rol y su importancia.</p> <p>Los alumnos conforman grupos de 6 personas como futuros candidatos contemplando los cargos de la directiva y delegados. Cada grupo debe realizar una lista con las actividades que les gustaría realizar en el curso, consignando para cada una de ellas el qué nos aporta, y el cómo lo haremos.</p> <p>La 2° semana. Elecciones de la directiva: cada profesor jefe debe tener una caja forrada que asemeje una urna de votación, los votos impresos y la lista de curso. Luego se sigue el protocolo instalado en el CEST.</p>
Responsable	Profesor Jefe
Recursos	Fotocopias, material fungible
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Fotografía, Lista de firmas de Votantes, Registro escrito de la directiva y los delegados en los libros de clases de cada curso.

Acción N° 2

"Comunidad sustentable"

(Mensual)

• **Dirigido a:** Profesores y estudiantes

Acción

Porcentaje de logro: 100%

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Promover en los estudiantes el cuidado y la sustentabilidad ambiental del entorno. (OE10) • Lograr en los estudiantes la capacidad de adaptación a un mundo en permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores (OE15)
Conceptos:	Responsabilidad, sustentabilidad, cuidado del medio ambiente

Descripción:	<p>La actividad bimensual, estará a cargo de los “delegados de aseo” de cada curso y consistirá en organizar comisiones de mantenimiento del aseo dentro del establecimiento tanto en las salas de clases como en el resto del establecimiento, además de constituir puntos limpios donde se organizarán sectores de separado y reciclado de materiales como botellas, papel y actividades de reciclaje en las salas y patios.</p> <p>Para eso se realizarán charlas de capacitación a cada uno de los delegados de aseo donde se les entregará los conocimientos respectivos para cumplir esta función.</p> <p>Se implementará la utilización de materiales reciclados como botellas para confeccionar nuevos implementos como escobillones de material reciclado, palas, entre otros.</p>
Responsable	Profesor y delegados de aseos
Recursos	Útiles de aseo y limpieza
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Fotografía, puntos limpios, afiches promoviendo el cuidado del medio ambiente.

Acción

- **Dirigido a:**
N° 3

"Mural noticioso e informativo " (Semanal)

- **Dirigido a:** Profesores y estudiantes

Porcentaje de logro: 100%

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. (OE5) • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. (OE6) • Lograr en los estudiantes la capacidad de adaptación a un mundo en permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores (OE15)
Conceptos:	Participación, opinión, temas de interés público

Descripción	Cada curso semanalmente será responsable de actualizar un Mural con información contingente, de entretención e interés público de coyuntura nacional, local y del establecimiento (Política, derechos humanos, discriminación, deportes, entre otros)
Responsables	Profesores y estudiantes
Responsable	Profesor Jefe
Recursos	Fotocopias, material fungible
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Fotografías y ficheros.

Acción

N° 4

"Debate Ciudadano" (Semestral)

- **Dirigido a:** Profesores y estudiantes

Porcentaje de logro: 100%

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. (OE1) • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (OE2) • Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes (OE3)
Conceptos:	Constitución Política, debate fundamentado, Estado, gobierno, derechos, deberes, nacionalidad, ciudadanía, participación política, civismo

Descripción:	<p>Generar en los estudiantes el interés por la cultura cívica al participar en el proceso de discusión de ideas que llevarán a la creación de una nueva ley fundamental de la República de Chile</p> <p>A través de la inscripción en el sitio web www.unaconstitucionparachile.cl, los estudiantes participan en forma personal y grupal del proceso de consulta ciudadana y de aporte de ideas para diseñar una nueva Constitución Política de la República de Chile. Podrán ser parte del proceso todos los jóvenes mayores de 14 años y que tengan cédula de identidad vigente</p>
Responsable	Profesores de Historia del CEST
Recursos	

Acción

- **Dirigido a:**

Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Registro fotográfico, nota informativa en la web del CEST.

N° 5

"Semana de los Pueblos Originarios "

Comunidad Educativa del CEST

Porcentaje de logro: 100%

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (OE2) • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país (OE5). • Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo (OE8). <ul style="list-style-type: none"> • Generar en nuestros estudiantes la capacidad de elaborar un juicio personal, que le permita determinar por sí mismo qué debe hacer en las diversas circunstancias de la vida (OE12)
Conceptos:	Tolerancia, respeto, diversidad cultural, etnia originaria, zonas geográficas de Chile

Acción

Descripción:	<p>Se realizarán diferentes actividades: deportivas, artístico culturales y culinarias durante la semana de los Pueblos Originarios dependiendo del nivel y modalidad de enseñanza, incentivando en los estudiantes y en la comunidad educativa la valoración por nuestros antepasados y reconocer el aporte de ellos en la formación de la sociedad nacional</p> <p>En el Acto de Celebración del Día Nacional de los Pueblos Originarios, se dará lectura a un discurso sobre la importancia de los pueblos originarios en la construcción de la sociedad nacional, y en donde la orquesta del colegio interpretará piezas musicales relacionadas con el universo indígena chileno. Finalizado el acto, se visitará una exposición en la cual se muestren imágenes o elementos característicos de los pueblos originarios de nuestro país</p>
Responsable	Profesores y estudiantes
Recursos	Fotocopias, material fungible
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Programa de la Semana, Registro fotográfico, nota informativa en página web del CEST.

Acción

- **Dirigido a:**
N° 6

"Conociendo mis deberes y derechos "

Profesores y estudiantes

Porcentaje de Logro: 100%

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática. (OE1). • Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño (OE4)
Conceptos:	Deberes, Derechos, Constitución

Descripción:	<p>Los alumnos por cursos y niveles de enseñanza, en distintas jornadas de trabajo se reúnen en grupos de 5 estudiantes, en el cual, deberán leer un documento sobre la importancia de los deberes y derechos del ciudadano que además contiene los derechos de los niños, para luego seleccionar los que más les llamen la atención y confeccionar un afiche publicitario con los que seleccionaron.</p> <p>Los afiches deberán ser distribuidos por el CEST, utilizando los espacios que hay disponibles para materiales de este tipo.</p>
Responsable	Profesores jefes
Recursos	Fotocopias, cartulinas, plumones, data y notebook
Financiamiento	SEP

Medios de verificación	Registro fotográfico, afiches.
-------------------------------	--------------------------------

N° 7

"Semana de la Chilenidad"

Comunidad Educativa del CEST

Porcentaje de logro: 100%

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (OE2) • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. (OE5) • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público (OE6) • Lograr en los estudiantes la capacidad de adaptación a un mundo en permanente cambio, desarrollando su capacidad de aprender, actualizar, profundizar y enriquecerse de conocimientos y valores (OE15)
Conceptos:	Chilenidad, patrimonio, cultura, valores

Descripción:	Durante el mes de septiembre y aprovechando las festividades patrias se realizará una semana de actividades en las cuales los estudiantes podrán ser participantes activos de instancias como: juegos típicos nacionales, comidas típicas, acto en conmemoración a la fecha, presentación de grupos folclóricos de baile, entre otras actividades; todo esto organizado por cada uno de los cursos.
---------------------	---

Acción

- **Dirigido a:**

Responsable	Profesores Jefes y directiva de cursos
Recursos	Adornos festivos, afiches, material fungible
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Programa de la Semana, Registro fotográfico, nota informativa en página web del CEST.

Acción N° 8

"Efemérides diarias"

- **Dirigido a:** Profesores y estudiantes

Porcentaje de Logro: 100%

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. (OE2) • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público (OE6). • Promover un desempeño social autónomo de los jóvenes del CEST (OE9)
Conceptos:	Deberes, Derechos, Constitución

Descripción:	<p>Todas las mañanas desde enseñanza básica a media tanto directivos, como profesores, estudiantes y/o administrativos entregan un mensaje, donde resalta la efeméride del día, fomentando en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público</p> <p>Cada curso deberá hacerse responsable del mural de la sala de clases publicando la efeméride del día, investigando las fechas importantes a resaltar y que se conmemora, a través del delegado de cultura. Si bien efemérides deben tener un carácter nacional, para profundizar más aún en el conocimiento de nuestra historia que nos une, no se podrá dejar fuera aquellas que son a nivel mundial.</p> <p>Para aquellas efemérides más relevantes entregadas por Mineduc y que aparecen en nuestro calendario mensual de actividades, se realizarán buenos días especiales, a cargo del área pedagógica.</p>
Responsable	Profesores jefes
Recursos	fotocopias, material fungible, otros propios de la actividad, data y notebook
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Registro fotográfico, calendario de actividades, Punto de Encuentro, Guión de Buenos Días.

Acción N° 9

"Elecciones de Centro General de Alumnos - CGA"

- **Dirigido a:** Comunidad Educativa del CEST

Porcentaje de Logro: 100%

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (OE2). • Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes (OE3) • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el CEST (OE7) • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos (OE11) • Desarrollar prácticas democráticas para el aprendizaje de principios y valores de la participación y organización ciudadana, la autonomía y las responsabilidades en la comunidad educativa (OE14)
Conceptos:	Participación, democracia, colaboración, participación, respeto, tolerancia

Descripción:	<p>En la tercera semana de octubre, las listas postulantes a obtener los cargos del centro general de alumnos deberán presentar carpeta con documentación de los postulantes, para luego iniciar el periodo de propaganda. Posterior a este periodo las listas constituidas presentarán en el debate sus proyectos a la comunidad educativa, con la finalidad de exponer y debatir las ideas y propuestas que presentan las opciones que buscan conducir el CGA.</p> <p>El foro debate estará coordinado por el centro de alumnos salientes y el Tricel. Una vez realizada la elección, el Tricel realizará el conteo de votos en sesión pública y dará a conocer el resultado al centro educativo.</p>
Responsable	Asesor y CGA
Recursos	Fotocopia, afiches, material fungible
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Nómina y registro de alumnos sufragantes, acta de resultados de la elección del CGA, publicación en "Punto de Encuentro" y página web del CEST.

Acción N° 10***"Jornada de líderes"***

- **Dirigido a:** Profesores y estudiantes

Porcentaje de logro: 100%

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática. (OE1) • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. (OE6). • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el CEST (OE7) • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que tiene como modelo a Jesucristo.
Conceptos:	Deberes, Derechos, Constitución

Descripción:	<p>Los profesores jefes, seleccionarán a un grupo de 5 alumnos por curso, que mejor represente el perfil de líder salesiano. Se envía la lista al CGA y Asesor para su inscripción.</p> <p>Serán 2 jornadas al año (junio y septiembre) las que se realizarán en la parcela Villa Pinardi. Un equipo preparará diversos momentos en los cuales se capacitarán y entregarán las herramientas, para que los jóvenes puedan reflexionar y analizar, pudiendo expresar todo su potencial y logren ser agentes de servicio a la comunidad.</p> <p>Los estudiantes de 7° a 4° EM, participarán en estas jornadas de formación de liderazgo salesiano, trabajo en equipo, entre otras con la finalidad de conformar el CGA del CEST y crear conciencia de la importancia que tiene la participación y el servicio.</p>
Responsable	Asesor CGA, Profesores jefes
Recursos	fotocopias, material fungible, otros propios de la actividad, data y notebook
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Registro fotográfico, Nomina de registro de participante, Programa de la Actividad, publicación en "Punto de Encuentro" y web del CEST,

Acción N° 11

"Haciendo vida nuestra Patrimonio cultural "

- **Dirigido a:** Profesores y estudiantes

Porcentaje de logro: 100%

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (OE2) • Desarrollar prácticas democráticas para el aprendizaje de principios y valores de la participación y organización ciudadana, la autonomía y las responsabilidades en la comunidad educativa (OE14). • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país (OE5)
Conceptos:	Patrimonio, cultura. difusión, derechos, ciudadanía

Descripción:	Durante el año, se programarán diversas visitas a inmuebles históricos, proyecciones de documentales, obras de teatro, recopilación de la memoria popular, cuentos, leyendas, visitas a instituciones patrimoniales de la ciudad: Intendencia, Municipalidad, Museo O'higiniano, Huilquilemu, Ramal Talca Constitución, Catedral, Santuarios, al Mercado Central, etc. Cada profesor o profesora que realice la visita deberá presentar la planificación de la clase, entregándola al encargado pedagógico de modalidad, y dejar registro en el libro de clases y nómina de alumnos en inspectorías.
Responsable	Profesores de Historia y Encargados Pedagógicos de Modalidad - EPM
Recursos	Movilización, colación, fotocopias
Financiamiento	SEP

Medios de verificación	Registro fotográfico, Nómina de registro de participante, Programa de la Actividad, publicación en "Punto de Encuentro" y web del CEST,.
-------------------------------	--

Acción N° 12

"Valorando el aporte del Adulto Mayor a la sociedad"

- **Dirigido a:** Comunidad Educativa del CEST

Porcentaje de logro: 50%

Objetivo:	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. (OE2)</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país (OE5)</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público (OE6)</p> <p>Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos (OE11)</p>
Conceptos:	Adulto mayor, respeto, cariño y valores

Descripción:	<p>Durante la primera semana del mes de octubre se realizarán distintas actividades que permitan promover la valoración del adulto mayor y su aporte a la sociedad.</p> <p>Se invitará a los abuelos y abuelas de la comunidad educativa a participar del acto que se realizará en su honor, con cantos, baile, preparados por los alumnos y profesores y una oración en su honor.</p> <p>Se hará una exposición con fotografías de las familias del CEST, donde se resalte la figura de los abuelos. Además de biografía de personajes importantes que han entregado su vida al servicio de la comunidad. Se invitarán a los antiguos alumnos del CEST a los buenos días para que cuenten su historia y su aporte a esta comunidad educativa.</p>
Responsable	Encargados Pedagógicos de Modalidad - EPM
Recursos	Afiches, material fungible, data y notebook
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Fotografías, programa de actividades, publicación en "Punto de Encuentro" y página web del CEST.

Acción N° 13

"Redes de Centros de Alumnos"

- **Dirigido a:** Integrantes del CGA y directivas de curso

Porcentaje de logro: 100%

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.(OE2) • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público (OE6) • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos (OE11) • Promover la vinculación con diversas entidades estudiantiles y sociales (OE13)
-------------------	--

Conceptos:	Democracia, participación, derechos, ciudadanía
Descripción:	Fomentar la comunicación y los lazos entre los Centros de Alumnos de colegios salesianos y locales, con la finalidad de poder intercambiar experiencias propias de la gestión de estas organizaciones y generar lazos de colaboración entre las entidades de representación estudiantil.
Responsable	Asesor CGA
Recursos	Mobilización, colación, fotocopias, material fungible.
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Registro fotográfico, Nómina de registro de participante, Programa de la Actividad, publicación en "Punto de Encuentro" y web del CEST.

Acción N° 14

"Formación de Profesores Jefes en torno a la Participación Infantil y Juvenil"

- **Dirigido a:** Profesores Jefes del CEST

Porcentaje de Logro: 100%

Objetivo:	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. (OE2) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el CEST (OE7) Generar en nuestros estudiantes la capacidad de elaborar un juicio personal, que le permita determinar por sí mismo qué debe hacer en las diversas circunstancias de la vida (OE12)
Conceptos:	Ciudadanía, participación, cultura democrática, valores

Descripción:	<p>Se realizan dos jornadas de reflexión anual (junio y octubre), a cargo de un profesional invitado (Cientista político u otro afín) en torno a la participación como un derecho de niños y jóvenes, y la importancia de su promoción y desarrollo en ambientes educativos. Quienes posteriormente replicarán con los alumnos del curso.</p> <p>Las jornadas consideran tres momentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Sensibilización en torno al derecho a la participación de niños, niñas y jóvenes, considerando las expectativas, experiencias y conocimiento de los participantes. 2.- Análisis de elementos teóricos respecto de la participación en el contexto comunitario y educativo y sus implicancias en el desarrollo psicosocial de niños y jóvenes. 3.- Conocimiento de experiencias de participación infantil y juvenil en el contexto escolar y comunitario con enfoque de derechos. <p>Al finalizar la sesión, se espera que los docentes puedan comprender la importancia de desarrollar el plan de formación ciudadana, a quienes se les consultará por temáticas específicas en relación al tema en las que se pueda profundizar en sesiones futuras.</p>
Responsable	Encargados Pedagógicos de Modalidad - EPM
Recursos	Colación, Material Fungible, data y notebook

Financiamiento	SEP
-----------------------	-----

Medios de verificación	Fotografías, programa de actividades, publicación en “Punto de Encuentro” y página web del CEST.
-------------------------------	--

Acción N° 15

"Oración por Chile "

- **Dirigido a:** Comunidad Educativo Pastoral

Porcentaje de logro: 100%

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país (OE5) • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. (OE6) • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que tiene como modelo a Jesucristo (OE16).
Conceptos:	Democracia, participación, derechos, ciudadanía

Descripción:	<p>Actividad inmersa dentro de las actividades de Fiestas Patrias, celebradas dentro del contexto cristiano católico. Participan tanto docentes como administrativos al igual que estudiantes de todo el CEST.</p> <p>Se realiza un acto cívico y religioso, teniendo como centro los hitos de la independencia de Chile, agradeciendo a Dios por ser un país libre, soberano y democrático.</p>
Responsable	Encargados Pedagógicos de Modalidad EPM y Equipo Pastoral
Recursos	Fotocopias, material fungible.
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Registro fotográfico, Programa de la Actividad, publicación en “Punto de Encuentro” y web del CEST,.

Acción N° 16

"Actividades Asociativas"

- **Dirigido a:** Estudiantes del CEST

Porcentaje de logro: 100%

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. (OE6) • Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el CEST (OE7) • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que tiene como modelo a Jesucristo (OE16).
Conceptos:	Participación, cultura democrática, valores

Descripción:	Durante el año los estudiantes del CEST, en conjunto con monitores y profesores realizan actividades de voluntariado, tales como, Oratorios, Colonias, Misiones, entre otras, que tienen como finalidad promover el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que tiene como modelo a Jesucristo.
Responsable	Equipo Pastoral
Recursos	Colación, Movilización, Material Fungible, data y notebook
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Fotografías, programa de actividades, publicación en "Punto de Encuentro" y página web del CEST.

Acción N° 17

"Mes de la Familia "

- **Dirigido a:** Comunidad Educativo Pastoral

Porcentaje de logro: 100%

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público (OE6). • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos (OE11). • Promover el compromiso con los valores de la honestidad y el espíritu de servicio para formarse como persona de fe que toma como modelo a Cristo (OE16).
Conceptos:	Democracia, participación, derechos, ciudadanía

Descripción:	<p>La comunidad educativa pastoral, celebra durante octubre el mes de la familia a través de distintas actividades por cursos o masivas que involucra tanto a padres y apoderados como a grupos asociativos pastorales, estudiantes y público en general. El lema de este año será <i>¡Somos Familia, cada Hogar Escuela de Vida y Amor!</i></p> <p>Los buenos días: las temáticas están relacionadas con la importancia de la familia en la sociedad.</p> <p>Las jornadas para padres tendrán como tema central la familia.</p> <p>La formación de las reuniones de apoderados será: <i>¡Somos Familia!</i></p>
Responsable	Equipo Pastoral y Encargados Pedagógicos de Modalidad EPM

Recursos	Fotocopias, material fungible.
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Registro fotográfico, Programa de la Actividad, publicación en "Punto de Encuentro" y web del CEST,.

Acción N° 18**"Semana de la Convivencia Escolar"**

- **Dirigido a:** Comunidad Educativa del CEST

Porcentaje de logro: 100%

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa (OE2). • Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público (OE6). • Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo (OE8). <ul style="list-style-type: none"> • Respetar la diversidad y tener plena conciencia de las semejanzas y de la interdependencia entre los seres humanos (OE11).
Conceptos:	Chilenidad, patrimonio, cultura, valores

Descripción:	<p>Se realizarán diferentes actividades: deportivas, artístico y culturales durante la semana de la Convivencia Escolar, dependiendo del nivel y modalidad de enseñanza.</p> <p>Compartir como comunidad salesiana una semana de sana entretención y camaradería donde se destaquen los valores del respeto, compañerismo amistad y trabajo</p> <p>Cada día de la semana tendrá una temática que debe ser profundizada en los cursos y niveles que les corresponda: Lunes: <i>Día del "Patio donde jugar y compartir"</i> Martes: <i>Día de música</i> Miércoles: <i>Censo 2024</i> Jueves: <i>Día del Recreo entretenido</i> Viernes: <i>Día de la vida saludable</i></p>
Responsable	Equipo Ambiente y Convivencia
Recursos	Adornos festivos, afiches, material fungible
Financiamiento	SEP
Medios de verificación	Programa de la Semana, Registro fotográfico, nota informativa en página web del CEST.

A19.-

CEST – 0122

29/29