



**CENTRO EDUCATIVO SALESIANOS TALCA**  
TECNICO PROFESIONAL: 2 SUR 1147 – FONOS (71) 615416 - FAX (71) 615411  
BASICA y LICEO: 11 ORIENTE 1751 – FONOS (71) 615454 - FAX (71) 615441  
TALCA – VII REGIÓN



## Roles y Funciones del Equipo de Aula.

### 1.1 Del Equipo de Aula:

- Los integrantes deben reunirse una hora a la semana para planificar y evaluar las intervenciones que se realizan en el aula, en la cual debe existir puntualidad por los profesionales involucrados, asistiendo al lugar establecido (SALA PIE).
- El libro de registro de planificación y evaluación MINEDUC, debe estar al día, por parte del Equipo de Aula, completando cada sección por el profesional involucrado, ya sea profesor de aula, educadora diferencial o asistente de la educación.
- El fin del trabajo de los equipos de aula, es mejorar los resultados de todos los estudiantes del curso.

### 1.2 De los profesores de asignatura con horas PIE:

- Deben contar con horas exclusivas para trabajar PIE, las cuales deben utilizarse para:

- Entrevistar apoderados y/o estudiantes del PIE, completando la hoja de registro de entrevista que se encuentra en el libro de cada curso (PIE).

- Adecuar evaluaciones para estudiantes del PIE y enviarlas a la educadora con dos días de anticipación, junto a la evaluación general del curso con las respuestas; al correo [pie@salesianostalca.cl](mailto:pie@salesianostalca.cl)

- En el caso de profesores que cuentan con más de una hora de asignación PIE; realizar refuerzo educativo para los estudiantes del PIE. *(Debe quedar evidencia de estas acciones en la sección registro de apoyo a estudiantes o grupos).*

- Preparar material pertinente para responder a las NEE del curso. (*Adecuación de guías o métodos de trabajo, DUA*).
- Reunirse semanalmente con el Equipo de Aula, según horario acordado.
- Completar según horario el trabajo realizado en las horas asignadas para PIE, en el libro de Registro de Planificación y Evaluación entregado por el MINEDUC, a cargo de cada educadora diferencial.
- Asistir a las reuniones generales de todos los integrantes de Equipos de Aula, según corresponda.

### **1.3 Profesor Jefe con Hora PIE:**

- Destinada para reunión con psicóloga, para analizar situación del curso y estudiantes PIE. (dicha cita se concertará con psicóloga a través de correo electrónico – **kcandia@salesianostalca.cl**)
- Cuando no haya reunión, utilizar esta hora, en entrevistas de estudiantes PIE y/o apoderados. (Dejar registro en hoja de trabajo con la familia).

### **1.4 De las educadoras diferenciales:**

- Deben revisar las evaluaciones diferenciadas enviadas por los profesores de aula, corregir si es necesario y realizar la entrega oportuna del instrumento a cada profesor.
- Mantener actualizado el libro de Registro de Planificación y Evaluación MINEDUC.
- Realizar adecuación de instrumentos de evaluación a estudiantes con NEE – P.
- Realizar adecuación de evaluaciones de asignaturas cuyos docentes no tienen horas PIE (historia, ciencias naturales, entre otras).
- Realizar entrevistas a estudiantes y/o apoderados de manera continua.
- Mantener actualizadas carpetas de cada uno de los estudiantes a cargo.
- Informar a los profesores acerca de los avances y/o dificultades de los estudiantes.
- Apoyar la intervención del docente de aula.
- Colaborar en entrevistas junto al profesor jefe o de aula, si ellos lo requieren.

## **Elementos para lograr la co – docencia.**

- Los integrantes deben tener apertura al trabajo en equipo.
- Los integrantes deben tener empatía con sus pares.
- Los integrantes deben valorar la diversidad y tener respeto por las diferencias de cada individuo.
- Los integrantes deben tener un real compromiso con el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Coordinar el trabajo para lograr metas comunes (profesores de aula + profesionales del PIE)
- Compartir la idea de que cada uno de los integrantes del equipo de aula, cuenta con una habilidad o pericia insustituible y necesaria para aportar en los aprendizajes de los niños.
- Planificar la clase, de tal manera que todos los profesionales (profesora + profesionales del PIE) intervengan de manera activa en cada clase, ya sea al inicio, desarrollo o cierre.
- El avance de un estudiante depende de todos los integrantes del equipo de aula, no sólo del Programa de Integración Escolar, por eso el trabajo en equipo es fundamental para lograr esta tarea.